

危機管理マニュアル

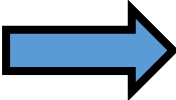
未然防止のために 人権意識 危険予測 防衛行動 教材研究 学習・教室環境整備等

留意事項

- ① 「安全な避難と児童生徒の管理」が第一である。
- ② 通報は正確に行う。
「いつ」「どこで」「何が」「どのように」正確に

- ・印西消防署 4 2 - 0 1 1 9
- ・印西西消防署 4 7 - 0 1 1 9
- ・印西警察署中央駅前 4 6 - 4 6 7 1
- ・印西警察署 4 2 - 0 1 1 0

非常変災時（火災・地震・その他）

児童の行動と内容	教師の指示と行動
<p>1 第1次避難をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・机の下にもぐる。 ・机の脚をしっかり握る。 ・ガラスの方に頭を向けない。 ・次の指示を静かに待つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童を掌握し、安全な場所に誘導してしゃがませる。 ・火、電灯を消す。 ・<u>出口の確保をする。ベランダを開け、カーテンを閉める。</u> ・避難経路の安全確認をする。 ・2次避難に備える。
安全確認中の放送	
<ul style="list-style-type: none"> ・教師は、教室の電気、できる限りのすべてのコンセントを抜く。 ・児童を整列させ、静かに二次避難の準備をする。（児童を掌握するすべての職員） 	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いて、次の放送があるまで、静かに整列し、待機させる。 <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> 安全が確認できた場合、通常生活に戻る </div> </div>
第2次避難の放送	
<p>4 第2次避難をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災頭巾をかぶり、背の順に教室の後ろに並ぶ。 ・「おかしもよ」の約束を守り教師の誘導で避難する。 ・上履きのまま出て、避難場所に並ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師は<u>ヘルメット</u>をかぶる。 ・<u>緊急時児童名簿</u>を持つ。 ※残留者探索の学級担任は、<u>自クラスを託す職員に緊急時児童名簿を預ける。</u>（引き渡し時） ・窓や扉、カーテンを確認して避難する。 ・避難経路の安全確認をする。 ・負傷者、残留児童の有無を確認し、避難誘導する。 ・落下物に気をつけさせる。 ・点呼をとる。

不審者侵入時

1. 事件発生	<p>①不審人物に声を掛ける。</p> <p>①近くの職員に連絡する。</p> <p>・非常事態を周りに知らせる。(大声、笛等で)</p> <p>・火災報知機を押して警察、職員室に異変を知らせる。</p> <p>②廊下で不審者対応している間に児童は避難または教室待機。</p>
3. 緊急連絡	<p>○校長・教頭・職員室在室者</p> <p>・校内緊急放送をする。</p> <p>菜の花集会の準備をしてください。</p> <p>準備ができれば「○棟○階」から移動してください。</p>
4. 全職員による対応 避難場所への避難	<p>・男性職員…現場へ直行し不審者への対応等を行う。</p> <p>・女性職員…安全確認し児童を各教室まで避難誘導する。</p> <p>出口と入口をおさえバリケードを張り、児童を落ち着かせて、静かに1ヵ所にまとめて掌握する。</p> <p>○避難時の注意事項</p> <p>・不審者が入ってこないよう、ドアをブロックする。</p> <p>鍵がかかるドアは鍵をかける。</p> <p>鍵がかからない場合は、机等のあるものでバリケードをつくる。</p> <p>窓から見えないようにしゃがんで待機する。(絶対にしゃべらない)</p> <p>・児童名簿を持つ。(避難担当教師)</p> <p>不審者対応へいく学級の名簿は、担当が同学年の教師(不可能な場合は児童に)へ渡してから、不審者対応へ向かう。</p> <p>・点呼をとる。</p> <p>◎安全確保の放送まで静かに待機する。</p> <p>⇒さらに移動が必要な場合は緊急放送にて連絡。</p>

○避難場所

学	年	園
---	---	---

5 年 3 年 1 年 2 年 4 年 6 年 わ ふ く よ あ

- ・正面(学年園)に向かって左から4組, 3組, 2組, 1組の順に並ぶ。
- ・各学級, 背の順, 2列に並ぶ。トラック内側コースロープ先頭