



印西市立内野小学校 グランドデザイン 2025

ほめて育てる内野小
優しい言葉の内野小

- 日本国憲法 ○教育基本法
- 新学習指導要領
- 文科省第3期教育振興基本計画
- 第3期千葉県教育振興基本計画
- 印西市教育振興基本計画

学校教育目標

学びを生かし、豊かな心とたくましく生きる力を備えた子どもの育成

学校経営のテーマ「児童も教師も笑顔があふれ 生き生きと輝く 明るい学校づくり」

- 社会・時代の要請
児童・保護者・地域・教職員の願い
- 学習意欲の向上、基礎学力の定着
 - 思考力、判断力、表現力の向上
 - 豊かな心とたくましい体の育成
 - 安心・安全な教育環境

〈めざす学校像〉地域に愛される学校

- 安全な環境で安心して生活できる学校
- 学ぶことが楽しく、魅力的な学校
- 子ども、家庭、地域から信頼される開かれた学校
- あいさつと歌声の響く学校

〈めざす教師像〉信頼される教師

- 社会的立場と責任を自覚し、信頼ある行動をとる教師
- 子ども一人一人の人権を守り、個を認め、伸ばす教師
- 研鑽と修養を積み、互いに高め合い、指導力を磨く教師
- 豊かな人間性を持ち、魅力的な教師



〈めざす児童像〉いっしょうけんめいにがんばる子 「全力あいさつ」「全力掃除」「全力校歌」

「やさしい子」

- 生命や自然を大切にできる子ども
- 人にやさしく、思いやりのある子ども
- 素直に感動し、感謝の気持ちを持てる子ども

「かしこい子」

- 問題を見つけ、進んで調べる子ども
- 人の話をよく聞いて、考え創造する子ども
- 学んだことを生活に生かそうとする子ども

「たくましい子」

- きまりを守り、安全に生活する子ども
- 外で元気に遊び、進んで体を鍛える子ども
- あきらめないで最後までやりぬく子ども

明るい
挨拶

時間を
守る

よく聞く

右側を
歩く

令和7年度重点目標：一人一人のよさを認め励まし、やる気を引き出し、学ぶ楽しさを実感させる教育活動の推進

文部科学省指定「教育課程特例校」・「リーディング DX スクール事業」 印西市指定「情報教育推進校」

令和7年度の研究テーマ

主体的・対話的に学ぶ子どもの育成

～言語活動を重視した英語教育・リーディング DX スクール事業指定校としての取組を通して～

豊かな心の育成（やさしい子）

心の教育推進「靴箱・挨拶・黙動・廊下歩行」

- 靴のかかとを揃える ○挨拶運動
- 清掃活動の充実 ・黙動 ・労働の尊さ
- 廊下歩行 ○ボランティア活動
- 道德教育、命の教育、人権教育の推進
- 各種体験活動の実施
- 全職員で児童を見守る生徒指導・教科担任制
- いじめ早期発見と根絶に向けた活動
- 教育相談（定期相談・チャンス相談）の活用

確かな学力の育成（かしこい子）

学力向上推進「読書・自学・掲示・態度・ドリル」

- 読書活動の充実 ○自主学習の推進
- 学習環境整備 ・掲示の工夫 ・態度の育成
- 英語/漢字マスター、ちばっこチャレンジ活用
- 主体的・対話的な学びを実現する問題解決型学習、表現活動を重視した授業の工夫
- ICT教育の推進（デジタル・シティズンシップ教育）
- グローバル化に対応した英語教育の充実
- 学力テストの活用 ○キャリア教育の推進

健やかな体の育成（たくましい子）

体力安全推進「柔軟性・跳躍力」

- 柔軟性向上 ・朝の会での取組（ストレッチ）
- 跳躍力向上 ・授業での取組（ドリル運動）
- 運動量を重視した体育科授業の充実
- 健康教育の推進 ○食育の推進
- 各種検診の推進
- 安全教育の推進 ・交通安全教室・防犯教室
- 防災教育の推進「自分の身は自分で守る」
- ・様々な場面を想定した避難訓練の実施

インクルーシブ教育の理念に

基づいた特別支援教育の充実

- 就学指導の充実 ○専門機関との連携
- 個々の教育的ニーズに応じた合理的な配慮
- 個別的教育支援計画と個別の指導計画に基づいた支援
- 特別支援コーディネーターを中心とした校内支援体制の充実
- 特別支援学級と交流学級の連携
- ユニバーサルデザインを生かした授業づくり

安全・安心な学校

- 安全・安心な教育環境整備
 - ・安全点検による危険箇所の早期発見と対応
 - ・アレルギー対策（エビベン研修） ・いじめ防止対策の徹底
- 潤いのある環境づくり・豊かな学校花壇、校内花飾り
 - ・整えられた掲示物 ・人権に配慮した言語環境「～さん」呼び
- 市教委との連携による施設・設備の充実
- 地域ボランティアとの連携による交通安全見守り

開かれた学校

- 保護者や地域に開かれた学校づくり
 - ・HP、スクリーン、スクールメール、各種便りによる情報発信
 - ・授業参観、保護者会、行事の実施と積極的な公開
- 地域・関係機関との連携
 - ・PTA活動 ・ボランティア（交通安全、読み聞かせ、言語・環境）
 - ・幼保小中の連携「架け橋プログラム」 ・学校医との連携
- 学校評価の効果的活用 ・学校関係者評価会議と結果公開

教職員の資質と意欲向上

- PDCAサイクル/ODAサイクルを生かした授業改善
- 計画的・継続的な研修と自己研鑽による指導力向上 ・若年層研修
- 課題の早期発見とチーム対応
- ボトムアップ型の不祥事防止・モラルアップ研修の実施によるサービスの厳正と、トップダウン型の強い綱紀の肅正への風土醸成
- 働き方改革・業務改善による教職員の心身の健康保持と意欲向上
- 同僚性の高い教職員集団 ・学年組織 ・教科担任制 ・親睦行事