

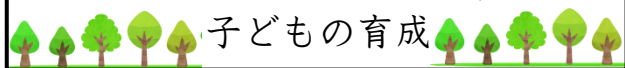
うちの



印西市立内野小学校
学校だより
令和7年10月31日(金)
<http://inzai.ed.jp/uchino-e/>

内野小学校の教育目標

学びを生かし、豊かな心と
たくましく生きる力を備えた



目指す児童像

いっしょうけんめいにがんばる子
「やさしい子」「かしこい子」「たくましい子」

全国学力学習状況調査 傾向と課題

6年生が4月に行った全国学力学習状況調査の結果が出ました。本年度から国語、算数、理科の3教科の実施となりました。どの教科も全体として全国平均とほぼ同じでした。教科ごとの傾向と課題についてお知らせします。

【国語】我が国の言語文化に関する事項の理解については、よくできていました。また、話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめる問題もよくできていました。今後も相手の考えと自分の考えの相違点を見つけながら、意見をまとめる学習を取り入れていきたいと思います。しかし、「読むこと」の分野において、文章全体の構成を捉えて要旨を把握する力と、目的に応じて文章や図表を結び付けて必要な情報を見付ける力がやや低い傾向が見られました。今後は、要点をまとめる活動を取り入れたり、段落や筆者の主張(要旨)に着目しながら文章の構成を捉える学習を行ったりしていきたいと思います。また、理科や社会科など他教科の学習の際も、文章や図、グラフなどの資料からどのようなことが読み取れるのかまとめる活動も積極的に取り入れていきたいと思います。

【算数】数や式、言葉を用いて記述する問題の正答率が低く、問題を解釈して説明する力を高めることが課題です。まず、基礎的・基本的な知識及び技能を十分に身に付け、問題文で問われていることを正確に理解する言語能力を高め、式や言葉を用いて考えを表現する経験を日々の授業に取り入れていきたいと思います。

【理科】理科は、「エネルギー」「粒子」「生命」「地球」と領域が分かれています。今回は「地球」を柱とする領域の問題がよくできていまし

た。一つの実験をもとに思考し、表現する力は身に付いています。しかし、金属に関する知識が身に付いていない児童が多いという結果でした。また、「生命」を柱とする領域では、実験や観察後の差異点や共通点を基に適切なものを検討し、表現する力が弱いことがわかりました。実験から新たな問題を見だし表現すること、観察・実験方法が適切であったか検討し表現することにおいて正答率が低く、記述式の問題が難しかったようです。今後はどのような実験なのかを理解し、結果を基に結論を自分でまとめる学習に力を入れていきたいと思います。

【その他】学習に関する質問では、ICT機器で文章を作成したり、情報を整理したり、プレゼンテーションを作成したりすることができると答えた児童が多数いました。自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して表現する学習を今後も取り入れていきたいと思います。



先生っていいな！～新規採用教員紹介

4月から教員になり、あっという間に半年が経ちました。うまくいかないこともあります。楽しく教員生活を送れています。最初は右も左もわからず、「授業がしっかりとできるかな」や「子ども達と楽しく過ごせるかな」と思っていました。しかし、子ども達が「先生！」とたくさん話しかけてくれ、「できるようになった」と話してくれる姿を見て、すぐに不安は消えました。2年3組の子ども達と関わることが、励みになっています。

運動会のダンスでは、子ども達と一緒に練習を重ね、本番に向けて頑張りました。



最初は恥ずかしそうにしていた子ども達がだんだん成長し、本番で一生懸命に踊っている姿を見て、一緒に頑張ってたかったと思いました。今後も子ども達と一緒に楽しんだり、考えたりしながら頑張っていきます。

これからもよろしくお願いします。

(2年3組担任)

困ったことがあれば相談してください

子育てや学習、友達関係等、子どものことで悩んでいることやお困りのことがありましたら、遠慮なくご相談ください。

【窓口：担任または教頭 46-1781】

11月のスクールカウンセラーの勤務日と相談時間

4日(月)・17日(月) [10:30~14:30]

※事前に予約が必要です。窓口までご連絡ください。

〈教育相談〉

○教育相談員：担任、教頭

〈いじめ・わいせつセクハラなどに関する相談〉

○いじめ相談員

校長、教頭、教務主任、生徒指導主任、養護教諭

○わいせつセクハラ相談員

教頭、教務、副教務、養護教諭

うちのしょうのみなさんへ

「こころのまど」(いじめ・セクハラ等相談箱)

なやんでいることや こまっていることが あって、だれかに そうだんしたいと おもっている ひとは、こうちょうしつまえの「こころのまど」という そうだんばこに、てがみを かいて いらしてください。クラスと なまえを かならず かいてください。クロムブックの「なやみそうだんばこ」から そうだんすることも できます。

そうだんいんのせんせいが おはなしをきくか、おへんじを かきます。

来校の際のお願い

不審者の侵入を防ぎ子ども達の安全を守るため、ぜひご協力いただきますようお願いいたします。

①保護者が来校した際は、児童昇降口は使わず、職員室前の玄関をご利用ください。(行事の際に、児童昇降口を使用していただく場合もあります。)

②職員室前玄関のインターホンを鳴らしてください。その際、必ず配付済の名札(ＩＤカード)を首から下げてください。

③対応職員が「来校者の氏名、用件、お子様の学年・組・名前」を確認します。

④名札(ＩＤカード)をお忘れの方には、確認後、代わりの名札をお貸しします。

⑤玄関で、「月日、来校者氏名、用件、お子さんの学年・組・氏名」をノートに記入してください。

⑥なお、不審者侵入の抑止力となるため、児童登校後の8時過ぎに門を一旦閉めます。それ以降に用事がある来校され、門を開けて入った場合は、必ず門を閉めてください。

いろいろとお手間をとらせて大変申し訳ありませんが、何卒ご理解いただきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

11月行事予定

※行事については、様々な事情により、急に変更又は中止になる場合があります。何卒ご了承ください。

日	曜	行 事
1	土	
2	日	
3	月	文化の日
4	火	全校朝会 ワンポイント避難訓練 教育相談(～14日) 委員会活動 マラソン練習開始 1年なかよし文庫 駅伝現地練習 カウンセラー勤務日
5	水	5年校外学習(ＪＦＥスチール) 6年食育
6	木	4年校外学習(きぼーる・県立博物館)
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	就学時健康診断(午後) 特別日課 1～5年 12:40 下校 6年 15:30 下校 安全点検日 学校生活アンケート
11	火	特別日課 全学年 12:40 下校 2年まち探検① ※市教育研究集会 ※職員定時退勤日
12	水	チーバくんダンスキャラバン隊 (フォレスト・1・2年) ※家庭教育学級(給食センター見学)
13	木	2年まち探検②
14	金	
15	土	
16	日	
17	月	クラブ活動 英語WEEK(～20日) カウンセラー勤務日
18	火	校内芸術鑑賞教室 低 10:20 高 13:10 ※PTA役員会
19	水	
20	木	駅伝壮行会 ※職員会議
21	金	1年校外学習(千葉市動物公園)
22	土	
23	日	勤労感謝の日
24	月	振替休日
25	火	
26	水	印西市小学校駅伝競走大会
27	木	3年校外学習(グリコピア・茨城自然博物館) 印西市小学校駅伝競走大会予備日
28	金	
29	土	
30	日	

【新しい先生の紹介】

11月4日付で、教諭が本校に着任します。
どうぞよろしくお願いいたします。