

# う ら の

印西市立内野小学校  
学校便り特別号  
学校評価アンケート)  
令和8年3月30日発行

学校評価の目的は、学校運営の改善にあります。また、学校評価委員会のための資料となります。本特別号では、保護者の皆様にもその結果をお知らせするとともに、本結果を来年度の学校運営にどのように生かしていくか、その検討内容についてもご報告いたします。

## 1 アンケート項目と到達度

※到達度とは各設問に対して肯定的な回答（そう思う・どちらかというと思う）の占める割合を示しています。（）内の数値は、前年度との差になります。

	設問	到達度（％）（前年比）		
		児童	保護者	教職員
1	学校のめあてや目標を知っていますか。（児童・保護者向け） 学校の教育方針や教育目標を理解して、教育活動を実践していますか。（教職員向け）	90.3 (+2.8)	82.1 (+2.1)	100.0 (+2.9)
2	進んで学習に取り組んでいますか。（児童向け） お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいると思いますか。（保護者・教職員向け）	90.1 (-2.6)	79.3 (+2.0)	100.0 (0)
3	授業はわかりやすいですか。（児童・保護者向け） わかる授業づくりに努めていますか。（教職員向け）	91.8 (+1.8)	77.4 (+0.3)	100.0 (0)
4	家庭学習に取り組んでいますか。（児童・保護者向け） 家庭学習の習慣が身につくように指導していますか。（教職員向け）	88.2 (-3.3)	85.6 (+5.2)	96.3 (-3.7)
5	友達を大切にしていますか。（児童・保護者向け） 友達を大切にすることを指導していますか。（教職員向け）	98.3 (+0.8)	97.9 (+0.1)	100.0 (0)
6	命を大切に、感謝の気持ちをもって生活していますか。（児童向け） 豊かな人間性を育む心の教育に努めていますか。（保護者・教職員向け）	96.4 (+1.2)	83.7 (+0.9)	100.0 (0)
7	健康に気をつけて生活していますか。（児童・保護者向け） 健康に気をつけて生活することを指導していますか。（教職員向け）	88.7 (+0.2)	89.8 (+1.3)	100.0 (0)
8	先生はあなたのよさやがんばりを認めてくれていますか。（児童向け） 一人一人の子どもを大切にされた指導や対応をしていますか。（保護者・教職員向け）	91.7 (+3.5)	82.1 (+3.8)	100.0 (0)

9	いじめがあった時、よく話を聞いて対応してくれていますか。 (児童・保護者向け) いじめがあった時、すぐに話を聞いて対応していますか。(教職員向け)	92.4 (+1.7)	72.6 (+1.3)	100.0 (0)
10	困ったことがあった時、すぐに話を聞いて対応してくれていますか。(児童・保護者向け) 困ったことがあった時、すぐに話を聞いて対応していますか。(教職員向け)	91.2 (+0.4)	85.4 (+2.9)	100 (0)
11	事故にあわないように気をつけて生活していますか。(児童向け) 事故防止など安全教育に取り組んでいますか。(保護者・教職員向け)	94.5 (-1.3)	87.3 (+0.3)	100 (0)
12	学校の施設・設備は整っていると思いますか。	85.2 (-2.5)	65.6 (+3.5)	90.6 (-3.7)
13	保護者や地域の方と行う活動は充実していますか。(児童向け) 市や地域の環境・施設・人材を教育活動に生かしていますか。(保護者・教職員向け)	84.5 (+1.1)	61.1 (+2.0)	100.0 (0)
14	英語科の授業は楽しいですか。(児童向け) お子様は、楽しく英語科の授業を受けていると思いますか。(保護者向け) 英語科の授業を工夫し、児童のコミュニケーション能力向上を目指して取り組んでいますか。(教職員向け)	80.5 (+0.8)	87.0 (+6.7)	100.0 (+4.6)
15	A L Tや英語教育コーディネーターと一緒に学ぶことは楽しいですか。(児童向け) 外国語指導助手(A L T)や英語教育コーディネーターは、英語科の授業で英語力向上に役立っていると思いますか。(保護者・教職員向け)	85.6 (+3.6)	81.3 (+0.9)	100.0 (0)
16	英語を聞いたり、話したりすることは好きですか。(児童向け) お子様は、英語科の授業を通して、英語を聞いたり、話したりすることに興味・関心を持っていると思いますか。(保護者向け) 英語科の授業で、英語を聞いたり、話したりすることに興味をもって取り組めるよう指導を工夫・改善していますか。(教職員向け)	73.7 (-2.9)	76.3 (+5.2)	100.0 (0)
17	英語科の授業を通して、英語の力が伸びたと思いますか。(児童向け) 英語科の授業を通して、英語の力が伸びたと思いますか。(保護者・教職員向け)	84.4 (-4.8)	59.5 (-1.9)	100.0 (0)

## 2 考察

### 【回答数】

児童： 638名/673名 (94.7%) 保護者： 479名/673名 (71.1%)

教員： 36名/36名 (100%)

① アンケート全体について

全体的に「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」という肯定的な意見が多いことがわかりました。到達度の低い項目として、学校の施設・設備の件、英語科での活動についての意欲面があります。

② 児童と保護者間での到達度の差について

到達度の差が顕著な項目として、学習への意欲、授業のわかりやすさ、いじめへの対応、学校設備の充実、保護者や地域との関わり、英語科の取り組みの成果があります。これらに関しては、どれも、児童より保護者の方の到達度が低くなっています。

③ 肯定的な評価

児童と保護者ともに肯定的な評価を得ているのが、学校の教育方針の理解、家庭学習への取り組み、友達を大切にする指導、健康に関する指導、児童への対応、安全教育に関する項目については、児童・保護者ともに肯定的な意見が多くありました。

④ 到達度の前年度比で減少傾向にあるもの

児童の回答からは、学習意欲(英語科含む)、家庭学習への取り組み、安全意識の向上、学校設備の充実の減少、保護者の回答では、英語科の学習成果に関することにおいて、前年度からの減少傾向が見られました。また、教職員の回答では、家庭学習への取り組み、学校設備の充実に関する項目での減少が見られます。

### 3 対策

- 肯定的な意見に関しては、今後も同じ評価が得られるよう努力していきます。また、到達度の低い学校施設・設備の充実に関しては、安全点検を通じた修繕の素早い対応、古くなったものの入れ替え、現在の指導に合った、または安全に配慮した備品の充実を進めていきます。全体を通して、前年度の達成率を上回る結果が多く出ている点は、今後の励みになります。
- 学習意欲の向上やわかりやすい授業の実施、そして、英語科実施の成果についての保護者の回答では、児童や教職員の回答と大きな差が見られます。原因としては、保護者への普及活動が十分でないと考えます。ホームページや学年だよりでの広報活動。また、授業参観などでの来校者の増加を目指した特色ある教育活動などを展開し改善に努めます。地域との関わりについては、簡素化や外部委託化が進む傾向にはありますが、次年度創設されるコミュニティスクールを活用し、できることをできるときに協力していただける体制作りを進めていきたいです。
- 学校経営に関しては、多数の賛同を得ていると考えます。このまま、信頼を裏切らないよう努めていきます。家庭学習に関しては、前年度との比較は後述しますが、アンケートを見る限り児童と保護者達成率は比較的高くなっています。友達を大切にする、健康に気をつける、職員が児童の頑張りを認めたり、困ったときに話を聞いてくれたり、学校での指導や対応については、児童や保護者は概ね満足していることがわかります。

アンケートの回答のほとんどが、児童、保護者ともに昨年度より微増傾向でもあるため、少しずつではありますが、学校の指導や対応が認められているものと考えます。

- 進んで学習に取り組む態度や家庭学習の取り組みに関して、8割以上の高い達成率であるにも関わらず、児童は、前年度から減少していることと、教職員も減少しています。児童自身や教員の指導が不十分で感じている状況に対し、家庭では、十分と感じている状況を考慮し、学習意欲や家庭学習に関する見解について、児童・家庭・学校での共通理解を早急に進めます。
- 安全教育に関しては、避難訓練など定期的、継続的に実施し、災害に関する関心を高めています。しかし、学校でのけがの多さや、登下校中の危険報告などが多い状況があります。指導すべき、予防すべき事を周知して、意識を向上させていきます。

ご意見・ご要望の欄に、教職員への感謝の言葉、励ましの言葉を多数いただきました。ありがとうございました。今後の励みとさせていただくとともに、保護者や地域から愛され信頼される学校づくりにより一層努めて参ります。今後ともどうぞよろしくをお願いします。